

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»  
Кафедра - «Садоводство и лесное дело»**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана факультета  
доцент Б.Б. Бесланеев



« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.1.ДВ.04.01 Декоративное древоводство**

Направление подготовки - **35.03.01 "Лесное дело"**

Направленность (профиль) - **"Рациональное многоцелевое использование лесов"**

Квалификация выпускника – бакалавр

Курс обучения: **3(4)**

Семестр: **5(7)**

Форма обучения: **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.1.ДВ.04.01 Декоративное древоводство** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 706 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы,



к.с.-х.н., ст.п. \_\_\_\_\_ Гадиева А.А..

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

от «22» 05 2025 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент  Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

Протокол от «23» 05 2025 № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»



к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_ Б.Б.Бесланеев

Согласовано:



Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ И.А. Шогенова

«22» 05 2025 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и умений по основам декоративного древоводства, применению методов выращивания, размножения и использования декоративных растений в обустройстве ландшафтов.

**Задачи дисциплины** - состоят в освоении студентами теоретических положений и некоторых практических навыков по повышению устойчивости и продуктивности лесов, в связи с их функциональным назначением, использовании древесных растений для озеленения на основе знаний учения о растительном покрове, филогенетической системе, биологии и экологии древесных растений, дендрофлоры разных природных зон и перспектив ее хозяйственного использования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Готов использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД-1 ПК-1 использует знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	<b>Знать:</b> о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий <b>Уметь:</b> использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий <b>Владеть:</b> знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий
ПК-4	Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Проводит таксацию леса для определения структуры лесного фонда	<b>Знать:</b> таксацию леса для определения структуры лесного фонда <b>Уметь:</b> проводить таксацию леса для определения структуры лесного фонда <b>Владеть:</b> таксацией леса для определения структуры лесного фонда

	деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов		
--	---	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.04.01 Декоративное древоводство входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность Рациональное многоцелевое использование лесов.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	5	7
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>2,13/77</b>	<b>0,11/18</b>
лекции	36(8)*	8(2)*
практические работы	36(8)*	8(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>2,86/103</b>	<b>4,5/162</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля,	98	157
подготовка к практическим работам		
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
<b>РАЗДЕЛ 1. Ассортимент древесных растений.</b>			
1. Типы ассортимента.	4(2)*	4(2)*	12
2. Целевое назначение.	4	4	12
3. Долговечность и декоративность растений в различных условиях среды.	4(2)*	4(2)*	12

<b>РАЗДЕЛ 2. Районирование территории РФ для целей зеленого строительства.</b>			
4. Стандарты качества посадочного материала.	4	4	12
5. Транспортировка и посадка древесных растений.	4(2)*	4(2)*	10
6. Обрезка и формировка древесных растений.	4	4	10
<b>РАЗДЕЛ 3. Размножение древесных растений и питомники декоративных древесных культур.</b>			
7. Типы корневых систем и особенности их формирования в различных условиях.	4(2)*	4(2)*	10
8. Агротехника древесных растений. Применение биологически активных веществ.	4	4	10
9. Стимуляторы роста растений.	4	4	10
<b>Итого за семестр:</b>	<b>36(8)*</b>	<b>36(8)*</b>	<b>98</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
<b>РАЗДЕЛ 1. Ассортимент древесных растений.</b>			
1. Типы ассортимента.	2(2)*	2(2)*	18
2. Целевое назначение.	-	-	18
3. Долговечность и декоративность растений в различных условиях среды.	-	-	18
<b>РАЗДЕЛ 2. Районирование территории РФ для целей зеленого строительства.</b>			
4. Стандарты качества посадочного материала.	2	2	18
5. Транспортировка и посадка древесных растений.	-	-	17
6. Обрезка и формировка древесных растений.	-	-	17
<b>РАЗДЕЛ 3. Размножение древесных растений и питомники декоративных древесных культур.</b>			
7. Типы корневых систем и особенности их формирования в различных условиях.	2	2	17
8. Агротехника древесных растений. Применение биологически активных веществ.	2	2	17
9. Стимуляторы роста растений.	-	-	17
<b>Итого за семестр:</b>	<b>8(2)*</b>	<b>8(2)*</b>	<b>157</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
3(3) семестры				

1.	<b>Ассортимент древесных растений</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Типы ассортимента».</b> <b>Часть 1.</b> Ассортимент товаров. Товарная номенклатура. Промышленный ассортимент. Торговый ассортимент. Простой ассортимент товаров. Сложный ассортимент товаров. Развернутый ассортимент товаров. Укрупненный ассортимент товаров.	2(2)*	2(2)*
		<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Типы ассортимента».</b> <b>Часть 2.</b> Видовой ассортимент. Марочный ассортимент. Сопутствующий ассортимент. Смешанный ассортимент. Рациональный ассортимент. Оптимальный ассортимент. Реальный ассортимент. Прогнозируемый ассортимент.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Целевое назначение».</b> <b>Часть 1.</b> Растения – солитеры. Классификация по форме. Примеры в соответствии с приведенной классификацией. ( <u>Хвойные деревья и кустарники</u> , лиственные деревья и кустарники, фактурные многолетники). Применение растений в качестве компонентов композиции или группы. Классификация: доминирующие, акцентные. Фоновые растения, <u>растения второго плана</u> , растения первого плана. Подбор растений в соответствии с цветовой гаммой композиции (постоянная окраска листвы, цветение, сезонная окраска листвы). Подбор ассортимента растений с учетом особенностей запланированного места произрастания и пожеланий заказчика озеленения. ( <u>Растения для затененных участков</u> , растения для засушливых участков, растения, выносящие близость грунтовых вод).	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Целевое назначение».</b> <b>Часть 2.</b> Растения <u>для легких супесей</u> , растения для тяжелых суглинистых почв, ветроустойчивые древесные растения, древесные растения для укрепления склонов и косогоров. Древесные растения для озеленения крыш. Хвойные деревья. Физиономические типы деревьев. Использование декоративных хвойных растений в озеленении. Физиономические типы деревьев. Лиственные теневые деревья. Физиономические типы деревьев. Лиственные красивоцветущие деревья. Декоративные особенности листопадных древесных растений. Морфологические и биологические особенности красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев. Биологические и морфологические особенности семейства Сосновые. Биологические и морфологические особенности семейства Кипарисовые.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Долговечность и декоративность растений в различных условиях среды». Часть 1.</b> Общие сведения о деревьях и кустарниках, их росте	2(2)*	-

		и долговечности. Деревья. Полукустарник. Вьющиеся (лианы). Кустарники. Вечнозеленые. Листопадные растения. Крона дерева первой величины. Деревья третьей величины. Кустарники высокие. Кустарники средней высоты. Кустарники низкие. Деревья второй величины.		
		<b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Долговечность и декоративность растений в различных условиях среды». Часть 2.</b> Быстрота роста. Классификация древесных пород по скорости роста в высоту. Весьма быстро растущие. Медленно растущие. Весьма медленно растущие. Весьма быстро растущие. Быстрорастущие. Кустарники умеренного роста. Медленно растущие. Весьма медленно растущие. Долговечность.	2	-
2.	<b>Районирование территории РФ для целей зеленого строительства</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Стандарты качества посадочного материала». Выкопка древесных растений в питомниках, транспортировка, хранение. Часть 1.</b> Районирование РФ для целей озеленения. Границы распространения древесных пород. Бизнес – план, его значение и содержание при организации предприятий зеленого строительства.	2	2
		<b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Стандарты качества посадочного материала». Выкопка древесных растений в питомниках, транспортировка, хранение. Часть 2.</b> Благоустройство и озеленение микрорайона. Качество посадочного материала.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Транспортировка и посадка древесных растений». Часть 1.</b> Требования по качеству посадочного материала. Посадка деревьев и кустарников.	2(2)*	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Транспортировка и посадка древесных растений». Часть 2.</b> Выкопка древесных растений в питомниках, транспортировка, хранение.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Обрезка и формирование древесных растений». Часть 1.</b> Санитарная обрезка. Индивидуальная активизация. Главная задача обрезки декоративных древесных растений. Сплошная обрезка.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №12 Тема: «Обрезка и формирование древесных растений». Часть 2.</b> Формирование и обрезка древесных растений. Диагностика древесных растений. Основная цель обрезки кустарников. Скороспелые виды кустарников.	2	-
3.	<b>Размножение древесных растений и питомники декоративных древесных культур</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №13 Тема: «Типы корневых систем и особенности их формирования в различных условиях». Часть 1.</b> Зачем нужны корни растениям. Корневые системы деревьев. Чтобы правильно организовать полив. Чтобы следить за корнями саженцев. Виды корней и типы корневых систем.	2(2)*	2

		<b>ЛЕКЦИЯ №14</b> Тема: «Типы корневых систем и особенности их формирования в различных условиях». <b>Часть 2.</b> Для выбора места посадки. Для сочетания растений. Для определения плотности посадки.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ № 15</b> Тема: «Агротехника древесных растений. Применение биологически активных веществ». <b>Часть 1.</b> Агротехника древесных растений. Севообороты с лекарственными культурами.	2	2
		<b>ЛЕКЦИЯ №16</b> Тема: «Агротехника древесных растений. Применение биологически активных веществ». <b>Часть 2.</b> Подготовка почвы при возделывании лекарственных растений. Основная обработка почвы. Применение удобрений.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №17</b> Тема: «Стимуляторы роста растений». <b>Часть 1.</b> Как работают фиторегуляторы. Признак. Вещества образуются в растении под действием ферментов и передвигаются при помощи транспортных белков.	2	-
		<b>ЛЕКЦИЯ №18</b> Тема: «Стимуляторы роста растений». <b>Часть 2.</b> Ферменты. Фитогормоны. Регуляторы роста растений, разрешенные к применению.	2	-
<b>Итого:</b>			<b>36(8)*</b>	<b>8(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практической работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	<b>Ассортимент древесных растений</b>	<b>Практическая работа №1.</b> Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Кипарисовые.	4(2)*	2(2)*
		<b>Практическая работа №2.</b> Сбор коллекции шишек.	4	-
		<b>Практическая работа №3.</b> Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Сосновые.	4(2)*	-
2.	<b>Районирование территории РФ для целей зеленого строительства</b>	<b>Практическая работа №4.</b> Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые.	4	2
		<b>Практическая работа №5.</b> Расчет необходимого количества деревьев и кустарников (по Ю. Н. Никитинскому).	4(2)*	-
		<b>Практическая работа №6.</b> Почвенные субстраты и смеси.	4	-
3.	<b>Размножение древесных растений и питомники декоративных древесных культур</b>	<b>Практическая работа №7.</b> Приемы обрезки при топиарном искусстве.	4(2)*	2
		<b>Практическая работа №8.</b> Расчет общей площади питомника.	4	2
		<b>Практическая работа №9.</b> Обрезка на внешнюю и внутреннюю почку.	4	-

<b>Итого:</b>	<b>36(8)*</b>	<b>8(2)*</b>
---------------	---------------	--------------

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### **5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.1.ДВ.04.01 Декоративное древоводство в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно за два семестре вместе 103 (162) часа, из них 98(157) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

<b>№ № раз дел ов</b>	<b>Тема и вопросы самостоятельной работы студентов</b>	<b>Объем часов очно (заочно)</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1. Долговечность и декоративность растений в различных условиях среды 2. Ассортимент древесных растений. 3. Типы ассортимента. 4. Целевое назначение 5. Ассортимент древесных растений. 6. Стандарты качества посадочного материала.	36(54)	[1];[2];[3];[4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2	1. Обрезка и формировка древесных растений. 2. Транспортировка и посадка древесных растений. 3. Районирование территории РФ для целей зеленого строительства. 4. Стандарты качества посадочного материала.	32(52)	[1];[2];[3];[4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

				тиям и к сдаче зачета
3	1. Размножение древесных растений и питомники декоративных древесных культур. 2. Борьба с болезнями и вредителями древесных растений на городских и загородных объектах. 3. Типы корневых систем и особенности их формирования в различных условиях. 4. Агротехника древесных растений. 5. Применение биологически активных веществ. 6. Обрезка деревьев и кустарников в зеленом строительстве в процессе выращивания и формирования.	30(51)	[1];[2];[3];[4]	Подготов ка к балльно- рейтингов ым контрольн ым мероприя тиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета
<b>Итого:</b>		<b>103(162)</b>		

\* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
<b>1</b>	Типы ассортимента.	ПК-1, ПК-4	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита
	Целевое назначение.	ПК-1, ПК-4	
	Долговечность и декоративность растений в различных условиях среды.	ПК-1, ПК-4	
<b>2</b>	Стандарты качества посадочного материала.	ПК-1, ПК-4	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные
	Транспортировка и посадка древесных растений.	ПК-1, ПК-4	

	Обрезка и формировка древесных растений.	ПК-1, ПК-4	мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита
3	Типы корневых систем и особенности их формирования в различных условиях.	ПК-1, ПК-4	3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита
	Агротехника древесных растений. Применение биологически активных веществ.	ПК-1, ПК-4	
	Стимуляторы роста растений.	ПК-1, ПК-4	

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами

достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданиях, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины Б1.В.1.ДВ.04.01 Декоративное древоводство предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**ПК-1** - Готов использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов;

**ПК-4** – Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.01 «Лесное дело» компетенции **ПК-1, ПК-4** формируются дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	2
	Б1.О.16 Почвоведение	3
	Б1.В.1.05 Морфология и систематика растений	
	Б1.В.1.14 Экология леса	
	Б1.О.11 Дендрология	4
	Б1.В.1.10 Геодезия	
	Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	
	Б1.О.18 Таксация леса	5
	Б1.В.1.07 Физиология растений с основами биотехнологии	
	Б1.В.1.09 Лесные культуры	
	<b>Б1.В.1.ДВ.04.01 Декоративное древоводство</b>	
	Б1.В.1.ДВ.04.02 Декоративное растениеводство	6
	Б1.О.20 Лесная фитоценология	

	Б1.В.1.16 Лесоведение	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б1.О.21 Лесная энтомология	7
	Б1.В.1.13 Недревесная продукция леса	8
	Б1.В.1.15 Лесомелиорация ландшафтов	
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Технология лесозащиты	
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Средства химической защиты леса	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Б1.О.14 Экономическая теория	2
	Б1.В.1.04 Экономика организаций	3
	Б1.О.11 Дендрология	4
	Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая)	
	Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	<b>Б1.В.1.ДВ.04.01 Декоративное древоводство</b>	5
	Б1.В.1.ДВ.04.02 Декоративное растениеводство	
	Б1.В.1.13 Недревесная продукция леса	8
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Технология лесозащиты	
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Средства химической защиты леса	

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** –зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100

компетенции, этапы освоения		Оценка			
		не зачет	зачет	зачет	зачет
ИД-1 ПК-1 использует знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий (4-этап)	Знать: природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Не знает природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Частично знаком природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Достаточно владеет знаниями природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	В полной мере владеет природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий
	Уметь: природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Не обладает умениями природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Частично обладает умениями природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Умеет хорошо природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	В полной мере природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий
	Владеть: природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Не владеет методикой природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Не в полной мере владеет природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Способен обеспечить на достаточном уровне природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий	Владеет на высоком уровне методами природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий
ИД-1 ПК-4 Проводит таксацию леса для определения структуры лесного фонда (4-этап)	Знать: таксацию леса для определения структуры лесного фонда	Не знает таксацию леса для определения структуры лесного фонда	Частично знаком таксацию леса для определения структуры лесного фонда	Достаточно владеет знаниями таксацию леса для определения структуры лесного фонда	В полной мере владеет таксацию леса для определения структуры лесного фонда
	Уметь: таксацию леса для определения структуры лесного фонда	Не обладает умениями таксацию леса для определения структуры лесного фонда	Частично обладает умениями таксацию леса для определения структуры лесного фонда	Умеет хорошо таксацию леса для определения структуры лесного фонда	В полной мере таксацию леса для определения структуры лесного фонда
	Владеть: таксацию леса для	Не владеет методикой таксацию	Не в полной мере владеет таксацию леса	Способен обеспечить на	Владеет на высоком уровне

	определения структуры лесного фонда	леса для определения структуры лесного фонда	для определения структуры лесного фонда	достаточном уровне таксацию леса для определения структуры лесного фонда	методами таксацию леса для определения структуры лесного фонда
--	-------------------------------------	--	---	--	--

Для допуска к *зачету*, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к *зачету*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3.** Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций **ИД-1**пк-1, **ИД-1** пк-4, в процессе освоения образовательной программы

##### 7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

##### Тестовые задания

1. Ландшафты, образовавшиеся в ходе естественного развития природной среды и не носящие

следов деятельности человека.

1) природные или естественные 2) культурные 3) антропогенные

2. Культурный ландшафт, созданный в процессе преобразования леса в лесопарк.

1) Пригородный 2) Лесопарковый 3) Заповедный

3. Средняя площадь таксационного выдела

1) 3–5 га 2) 1 га 3) 10 га 4) 2 га

4. При какой разнице (в процентах) по средней высоте основного элемента лесав сложных насаждениях выделяют ярусы?

1) 10 % 2) 5 % 3) 20 % и более 4) 15 %

5. При какой разнице по среднему диаметру (в см) основного элемента леса производится разделение квартала на выделы?

1) 4 см 2) 2 см 3) 1 см 4) 3 см

6. Какая полнота древостоя характеризует ландшафты полуоткрытых пространств?

1) до 0,2 2) до 0,3 3) до 0,4 4) до 0,5

7. Площадь групп для основных пород лесообразователей, в которой сохраняется лесная среда (при рубках формирования)

1) 0,3...0,9 га 2) 0,1...0,2 га 3) 0,1...0,3 га 4) до 0,3 га

8. Каким (в процентах) заполнением площади участка деревьями и воздушного пространства кронами характеризуется ландшафт полуоткрытого типа?

1) 30...50 % 2) 30...60 % 3) 40...55 % 4) 50...60 %

9. Какие ландшафты формируются на участках, где кроны деревьев находятся водной плоскости и участок имеет хорошую просматриваемость под кронами?

1) Открытых пространств 3) Полуоткрытых пространств  
2) Закрытых пространств 4) Горизонтальной сомкнутости

10. Как называется зона в лесопарке, предназначенная для массового неорганизованного посещения и отдыха?

1) активного отдыха 2) тихого отдыха 3) спортивная 4) защитная

11. Общее состояние древостоя, характерные особенности роста, развития, успешность естественного возобновления

1) устойчивость 2) класс бонитета 3) класс роста

12. Класс устойчивости здоровых древостоев, где не менее 51...70 % здоровых деревьев в хвойных и 31...50 % в лиственных насаждениях, в которых начинается распад древесного сообщества

1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

13. Класс эстетической оценки ландшафта с высокими декоративными качествами растений, красивыми пейзажами, хорошо дренированными почвами, отсутствием захламленности и сухостоя, хорошей просматриваемостью и проходимостью, преобладанием насаждений I–II классов бонитета, со сформировавшимся лесопарковым ландшафтом

1) 1 2) 2 3) 3

14. Оценка проходимости участка, на котором передвижение затруднено по некоторым направлениям  
1) хорошая 2) средняя 3) плохая
15. Какие рубки проводят для удаления деревьев с низкими эстетическими качествами?  
1) выборочные 2) сплошные 3) хозяйственные 4) рубки ухода
16. Какие рубки проводят выборочно с целью удаления поврежденных деревьев и повышения жизнестойкости насаждений?  
1) санитарные 3) главного пользования  
2) проходные 4) группово-выборочные
17. Какие посадки предназначены для повышения устойчивости насаждений, ограждения мест отдыха?  
1) защитные 2) декоративные 3) маскирующие 4) восстановительные
18. Окружающая город территория, формирование которой подчиняется его интересам, выполняющая природоохранные функции.  
1) лесопарковая 2) пригородная (зеленая) зона 3) лесохозяйственная
19. Наиболее рациональное расположение лесов зеленой зоны, рекомендуемое для крупных городов и населения пунктов с хорошо развитыми транспортными путями.  
1) кольцевое 2) одностороннее 3) неравномерное
20. Участок лесного фонда с таксационной характеристикой, отличающейся от смежных участков на величину, предусмотренную лесоустроительными нормативами, и требующий проведения его на всей площади одинаковых лесохозяйственных мероприятий  
1) выдел 2) квартал 3) пробная площадь
21. При какой разнице (в единицах состава) в составе насаждений квартал разделяют на выделы?  
1) 2 и более 2) 1 и более 3) 3 и более
22. Относительно однородная по своему происхождению территория, характеризующаяся взаимосвязанным комплексом различных природных компонентов: рельефа, почвы, растительности и др.  
1) ландшафт 2) биогеоценоз 3) лес 4) лесопарк
23. Минимальная площадь лесопарка  
1) 50 га 2) 200 га 3) 300 га 4) 500 га
24. В каких типах леса имеются условия для формирования ландшафтов закрытых пространств?  
1) в разнотравных 2) в черничниках 3) в верещатниках 4) во всех
25. Какая глубина просматриваемости характерна для лесопарковых ландшафтов закрытого типа?  
1) 10...20 м 2) 20...30 м 3) 30...40 м 4) 40...50 м
26. Какие ландшафты формируются на участках, с разновозрастным древостоем, с низкоопущенной кроной и низкой просматриваемостью?  
1) вертикальной сомкнутости 3) закрытых пространств  
2) открытых пространств 4) полуоткрытых пространств
27. Как называется текстовая часть проекта, включающая основные данные характеристики лесопарка?

- 1) Пояснительная записка
- 2) Архитектурно-планировочное решение
- 3) Дендрологический план

28 При ландшафтной таксации используют ... классов устойчивости.

- 1) 5
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 2

29 Класс устойчивости здоровых древостоев, где не менее 51–70 % здоровых деревьев в хвойных и 31–50 % в лиственных насаждениях, явно отмирающих, теряющих природоохранные и защитные функции и не поддающихся оздоровлению

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

30 Класс эстетической оценки ландшафта с насаждениями III–IV классов бонитета, произрастающими на слабодренированных почвах, захламленными участками леса, со средней декоративностью растений и невыразительными пейзажами, требующими определенных хозяйственных мероприятий для формирования лесопаркового ландшафта

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

31 Оценка проходимости участка, на котором продвижение сильно затруднено из-за захламленности, заболоченности, крутизны склонов, загущенности подроста, подлеска продвижение сильно затруднено из-за захламленности, заболоченности, крутизны склонов, загущенности подроста, подлеска

- 1) хорошая
- 2) средняя
- 3) плохая

32 Территория смежных таксационных выделов, на которой формируется лесопарковый ландшафт основная планировочная единица лесопарка

- 1) ландшафтный участок
- 2) ландшафтный выдел
- 3) ландшафтный квартал

33 В каком стиле проектируют посадки в лесопарке

- 1) пейзажном
- 2) регулярном
- 3) смешанном
- 4) комбинированном

34 Какие экзоты могут быть использованы для расширения ассортимента растений лесопарков (особенно создаваемых на безлесных территориях)

- 1) интродуценты
- 2) гибриды
- 3) привитые саженцы

1. Лесной массив, частично благоустроенный и предназначенный для отдыха населения.

- 1) лесопарк
- 2) загородный парк
- 3) ландшафт

35 Первичный учетный участок леса, по которому определяют основные таксационные показатели.

- 1) квартал
- 2) выдел
- 3) пробная площадь

36 Граничные деревья лесного выдела при таксации насаждений рекомендуется отмечать ...

- 1) масляной краской
- 2) зарубкой
- 3) визиром
- 4) мелом

37 При какой разнице в полноте основного яруса насаждений участок делят на выделы?

- 1) 0,2 и более
- 2) 0,1 и более
- 3) 0,5 и более
- 4) 0,3 и более

38 Какая полнота древостоя характерна для ландшафтов закрытых пространств?

- 1) 0,6...1,0
- 2) 0,4...0,6
- 3) 0,2...0,5
- 4) 0,3...0,6

39 Наиболее выразительный участок природного ландшафта в лесопарке

- 1) композиционный центр
- 3) видовая точка
- 2) опорный ландшафт
- 4) пейзажная картина

40 Какие группы типов леса не пригодны для лесопаркового хозяйства без проведения мелиоративных мероприятий?

- 1) разнотравные 3) кисличники
- 2) брусничники 4) долгомошные и сфагновые

41 Оценка ландшафтно-архитектурных свойств территории, отводимой под лесопарк.

- 1) таксация 3) ландшафтная таксация
- 2) лесная таксация 4) таксация древостоев

42 Зона, выделяемая в лесопарке вокруг историко-мемориального объекта.

- 1) мемориальная 2) заповедная 3) туристско-экскурсионная

10. Формы крон деревьев, способствующих повышению эстетической ценности ландшафта

- 1) пирамидальная, шаровидная 3) раскидистая, плотная
- 2) округлая, рыхлая 4) раскидистая, рыхлая

42 совершенно здоровые древостои (не менее 90 % здоровых деревьев в хвойных и 70 % в лиственных насаждениях), с хорошим ростом и развитием растений и нормальной лесной обстановки относятся к ... классу устойчивости.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

43 Относительно узкая полоса насаждения, примыкающая к открытому участку...

- 1) опушка 2) аллея 3) живая изгородь

44 Класс эстетической оценки ландшафта с насаждениями IV–V классов бонитета, не отличающегося хорошими декоративными качествами и не пригодного для устройства лесопарка без проведения сложных хозяйственных мероприятий.

- 1) 1 2) 2 3) 3

45 Структуру древостоя при помощи рубок формирования легко изменить в ... классах возраста.

- 1) I...III 2) любых 3) IV...V 4) VI...VII

46 Два основных документа, без которых не может быть начато проектирование лесопарка

- 1) АПЗ (архитектурно-планировочное здание) и опорный план
- 2) Аэрофотоснимок и таксационное описание
- 3) Инвентаризационный план и паспорт объекта

47. Под пологом древостоя и в «окнах» при отсутствии жизнеспособного подроста проводят ... посадки.

- 1) восстановительные 2) защитные 3) декоративные 4) маскирующие

48. Виды посадочного материала, используемого при формировании лесопарковых ландшафтов

- 1) сеянцы 2) крупномерные деревья 3) саженцы

### 7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

#### 1-ый рейтинг

- 1. Биологические особенности основных пород декоративных деревьев:
- 2. Биологические особенности наиболее распространённых красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников.
- 3. Биологические особенности разных групп вьющихся растений.
- 4. Биологические особенности основных пород декоративных деревьев.
- 5. Биологические особенности наиболее распространённых декоративных кустарников.
- 6. Биологические особенности лиан.
- 7. Древесно-кустарниковые породы особенности роста и формирования.

8. Древесно-кустарниковые породы Декоративные качества
9. Морфологические особенности основных пород декоративных деревьев.
10. Морфологические особенности наиболее распространённых красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников.
11. Морфологические особенности разных групп вьющихся растений.
12. Основные красивоцветущие и декоративно-лиственные лианы

## **2-ой рейтинг**

1. Семенное размножение декоративно-кустарниковых пород.
2. заготовка семян.
3. Способы подготовки семян к посеву и способы посева
4. Способы вегетативного размножения древесно-кустарниковых пород. Форма кроны. Типы листьев.
5. Типы цветков и соцветий.
6. Окраска коры, листьев и цветков.
7. Основная и сезонная окраска.
8. Фактура поверхности.

## **3-ий рейтинг**

1. Общие приемы ухода за древесно-кустарниковыми растениями, обрезка (типы, способы, назначение).
2. Подкормки, поливы, уход за кроной (виды и способы обрезки), подсыпка плодородной почвы, защита от вредителей и болезней.
3. Массивы, куртины, группы (породный состав).
4. Способы использования различных групп декоративных травянистых растений в озеленении аллеи (используемые растения).
5. Способы использования различных групп декоративных травянистых растений в озеленении солитеры живые изгороди (используемые растения).
6. Способы использования различных групп декоративных травянистых растений в озеленении бордюры (используемые растения).
7. Способы использования различных групп декоративных травянистых растений в озеленении
8. Форма кроны, форма листьев и побегов, цветки и соцветия, основная и сезонная окраска листьев, окраска коры, цветов, побегов.
9. Время и продолжительность цветения.
10. Время появления и опадения листьев и цветов.

### **7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Агроботаническая классификация древесно-кустарниковых культур.
2. Особенности размножения декоративных древесных пород.
3. Декоративные свойства древесных растений.
4. Красивоцветущие кустарники.
5. Декоративно-лиственные кустарники.
6. Вьющиеся многолетние растения.
7. 1.Интродукция: сущность, значение, примеры.
8. 2.Классификация растений по характеру развития стебля, примеры по каждой группе.
9. Акклиматизация: сущность, значение, типы.
10. Группы декоративных растений по продолжительности жизни.
11. Декоративные травянистые растения защищенного грунта.
12. Фотопериод, группы декоративных растений по отношению к освещенности.
13. Габитус декоративных древесных пород, типы кроны, плотность крон.
14. Семенное размножение декоративных культур: преимущества и недостатки.
15. Лист как морфологический признак растений: размер, форма, окраска, поверхность. Значение его характеристик в озеленении.

16. Вегетативное размножение декоративных древесно-кустарниковых пород.
17. Стебель декоративно-травянистых растений, его видоизменения, функции.
18. Корень, его видоизменения, его значение.
19. Естественное и искусственное вегетативное размножение декоративных растений.
20. Использование культивационных сооружений в цветоводстве.
21. Использование различных укрытий в питомниках декоративных древесно-кустарниковых пород.
22. Живые изгороди: типы, высота, форм, ассортимент растений.
23. Типы посадок деревьев и кустарников.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### ***а) основная литература:***

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология [Текст]: учебное пособие для вузов, обуч. по спец. "Лесное хозяйство" / В. Ф. Абаимов. - 3-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 368 с.
2. Грюнталь, Е.Ю. Дендрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. - СПб : ИЦ "Интермедия", 2013. - 246 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Гадиева, А.А. Дендрология [Текст] :учебное пособие / А.А.Гадиева, Н.Л. Цепкова, Ф.Н. Урусамбетова, Р.К. Кушхова, А.А. Пшихопова -Нальчик, КБГАУ им.В.М. Кокова, 2014. – 120с.

#### ***б) дополнительная литература:***

4. Дорофеева, В.Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные: лабораторный практикум / В. Д. Дорофеева. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55723](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55723). - ISBN 978-5-7994-0575-
5. Дорофеева, В.Д. Дендрология основные лесообразующие породы Европейской части России / В. Д. Дорофеева, Ю. В. Чекменева. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 115 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142225>. - ISBN 978-5-7994-0434-5
6. Дегтярева, С.И. Дендрология. Эколого-биологическая характеристика покрытосеменных древесных растений / С. И. Дегтярева, В. Д. Дорофеева. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. - 80с.:табл. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55724](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55724).
7. Дорофеева, В.Д. Дендрология. Голосеменные : учебник / В. Д. Дорофеева, Ю. В. Чекменева. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. - 55 с. : табл. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55725](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55725).
8. Дорофеева, В.Д. Дендрология. Голосеменные: лабораторный практикум / В. Д. Дорофеева, Ю. В. Чекменева. - Воронеж : ВГЛТУ, 2013. - 53 с. - ISBN 978-5-7994-0579-3

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

### **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать

записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам (см. методические указания к выполнению практической работы по курсу Б1.В.1.ДВ.04.01 Декоративное древоводство). Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую

литературу.

### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.04.01 Декоративное древоводство рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

### **11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

### **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

		обучающихся; читальный зал научной библиотеки	
--	--	--	--